

LE GRETA DE TOUL : UNE STRUCTURE SOUPLE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION.

Créé en 1974, le GRETA-TOUL est un organisme public regroupant huit établissements scolaires ayant mis leurs moyens en commun pour faire face aux diverses demandes de formation continue. Il couvre sensiblement l'arrondissement de Toul. Son siège est le lycée d'enseignement professionnel N-J. Cugnot, quai de la Glacière, à Toul, dont le proviseur, Monsieur Georges CHALARD est aussi responsable du GRETA.

Avec les deux L.E.P. de Toul (Valcourt et Cugnot), le lycée Majorelle, les collèges de la Croix-de-Metz, de Valcourt et de Rigny à Toul, ceux de Colombey et de Foug, le GRETA dispose d'un potentiel pédagogique important pour assurer, dans les meilleures conditions possibles, les sessions de formation.

Le déroulement de ces sessions implique 150 intervenants rémunérés, certains à temps complet, d'autres, les plus nombreux, pour quelques heures seulement :

-Des personnels de l'Education Nationale, travaillant en heures supplémentaires ou en postes gagés, avec remplaçant auxiliaire sur tout ou partie de leur poste.

-Des enseignants contractuels, donc non titulaires d'un poste E.N. par ailleurs.

-Des vacataires issus du milieu professionnel.

-Du personnel de secrétariat.

Deux animateurs permanents, les conseillers en formation continue, assurent la mise en oeuvre et la coordination des différentes activités du GRETA: ce sont M. GUCKER et

Mlle GERARD.

SURTOUT DES FONDS PUBLICS

Le GRETA est administré par deux instances: "le conseil de GRETA", qui associe des représentants de l'administration, des enseignants et des partenaires sociaux à la définition de la politique du GRETA, d'une part, et "le conseil des chefs d'établissements" d'autre part, qui en est, en quelque sorte, "l'exécutif".

Les actions de formation sont financées de manière très diverse:

-Les fonds publics (Etat et région) tiennent une place essentielle.

-Les auditeurs interviennent pour une faible part par leur inscription et parfois leur participation.

-Les entreprises, enfin, complètent, de façon minime pour l'instant, ce financement dans le cadre de la loi de 1971 (les 1,1 % de la masse salariale).

Ainsi, sur un budget global de 2 060 210 F. pour l'année 1983-1984, 2 035 560 F. provenaient des fonds publics.

Actuellement, en raison des applications de la loi de décentralisation, le financement de la formation continue incombe de plus en plus à la Région.

LE SUCCES DES COURS DU SOIR

Les cours de promotion sociale représentent 1/5^e de l'action du GRETA. Ce sont les "cours du soir" que suivent, chaque année, près de 300 auditeurs, motivés par des raisons bien différentes. Il s'agit en effet de cours pour adultes sortis du système scolaire et qui souhaitent soit compléter leur formation dans l'optique d'une promotion sociale ou d'un enrichissement personnel, soit obtenir un diplôme leur permettant de trouver un emploi ou d'attendre une meilleure qualification professionnelle. Ces cours connaissent une fréquentation régulière.

Ils sont très diversifiés et peuvent déboucher sur de nombreux diplômes: CFG, CAP, BEP, BP, et même certaines unités de valeur du Conservatoire national des Arts et Métiers (CNAM). Ils sont, de plus en plus, orientés vers les technologies nouvelles : informatique, automatismes, commande numérique,...

LES STAGES JEUNES

Autre action importante du GRETA-TOUL, celle orientée vers les jeunes, par le biais de stages alternant Centre de formation et Entreprise. Pour les jeunes demandeurs d'emploi de 16-18 ans, ou de 18-25 ans, des stages d'insertion ou de qualification sont organisés pendant tout ou partie d'une année scolaire. En 1984, ce sont quelque 170 jeunes qui ont bénéficié de ces stages. Certains avaient pour objet l'acquisition d'une certaine qualification (informatique, bureautique, électricité-mécanique, carrières paramédicales ou sociales, bâtiment,...

d'autres devaient permettre essentiellement l'insertion sociale des stagiaires.

"Des jeunes qui parfois étaient en situation d'échec scolaire, explique Monsieur Chalard, voire pour certains quelque peu marginalisés et qui sont entrés dans un système d'insertion, de formation, de qualification, au lieu de déambuler dans les rues, avec tous les inconvénients qu'entraîne le désœuvrement..."
"Des jeunes qui, grâce aux stages dans les entreprises, vont prendre contact avec les réalités du travail, de la vie économique et sociale, et peut-être, se découvrir un projet professionnel."

LES ACTIONS SPECIFIQUES

Elles concernent, en premier lieu, les migrants, qu'ils soient réfugiés du Sud-Est asiatique, hébergés au foyer La Fayette, réfugiés politiques, hébergés au foyer Cordier, ou réfugiés d'autres origines (Turcs, Maghrébins, Polonais,...

Elles intéressent ensuite des publics divers tels:

- Les détenus des centres pénitentiaires de Toul et d'Ecrouves.
- Les appelés du contingent.
- Les employés de quelques entreprises pour des cours de français, mathématiques ou automatismes.

POUR LES ELUS AUSSI

Le GRETA est présent lorsqu'il s'agit d'informer les élus. Ainsi, avec l'appui de l'Atelier de Développement du Pays Toulais (ADT), il a organisé, pour différentes communes de l'arrondissement, des sessions de sensibilisation des élus locaux à l'informatique. Maires, conseillers municipaux, secrétaires de mairie ont été intéressés par cette technique. Aussi, actuellement, le GRETA tente-t-il, avec A.D.T., de mettre en place une formation de ces élus à l'informatique qui devrait leur permettre,

demain, de mieux maîtriser les informations de la commune, de mieux

gérer leur budget, de répondre plus rapidement à leurs administrés.

HEURES DISPENSÉES SAISON 84-85

PROMOTION SOCIALE	
• Adultes	1 600
• Chômeurs longue durée (secrétariat)	300
• Chômeurs longue durée (automatismes)	300
• Evaluation du niveau de compétence professionnelle	21
STAGES JEUNES 16-18	
• Insertion A B C	1 050
• Electricité-mécanique	164
• Cuisine	800
• Qualification voitures (couture)	800
• Qualification ventes	300
• Agent technique de collectivités	100
STAGES JEUNES 18-25	
• Automatismes	700
• Insertion	350
• Qualification secrétariat	700
ACTIONS SPÉCIFIQUES	
• Réfugiés du S.-E. asiatique (langue)	3 000
• Migrants (toutes origines)	480
• Détenus	160
• Appelés du contingent	400
• Cora (informatique)	20
• Usinor-Unimétal (alphabétisation)	100
ELUS LOCAUX	
• Sensibilisation à l'informatique	60

DIX A DOUZE MILLE HEURES DE FORMATION

Promotion sociale, actions en faveur des jeunes, formations spécifiques d'une catégorie socio-professionnelle déterminée, au total, ce sont plus de dix à douze mille heures de formation qui, chaque année, sont dispensées par le GRETA dans ses différents établissements et touchent plusieurs centaines d'auditeurs et stagiaires.

Avec toujours ce souci de vouloir adapter, autant que faire se peut, la formation aux besoins du marché du travail local, de former des jeunes et des adultes aux techniques de pointe grâce auxquelles

ils seront mieux armés pour affronter la vie professionnelle. C'est le GRETA qui, depuis plus de quatre ans, a innové en favorisant le développement de ces nouvelles techniques dans le Toulousain (informatique, par exemple...)

Le GRETA apparaît donc comme un outil pédagogique indispensable, au sein de l'Education Nationale, dont il élargit la mission. Il est un trait d'union unique entre le milieu scolaire et le monde socio-économique. C'est pourquoi un de ses objectifs prioritaires est de collaborer de plus en plus avec les entreprises du Toulousain.

La rédaction
avec l'aimable collaboration de
M. G. CHALARD

PROMOTION SOCIALE. ANNEE 1985-1986.

LEP CUGNOT	Français Niveaux 1,2,3 2 h.	Mathématiques Niv. 1,2,3 2 h.	Automatismes 117 2 h.	Informatique Indus (2) 2 h.	Monde actuel 2 h.	
	Anglais Initiation 1 h.30	Informatique Indus (2) 2 h.			Anglais Initiation 1 h.30	
		Automatismes (1) 2 h.			Opérateur Régleur 2 h.	
		Anglais Perfectionnement 1 h.30			Anglais Perfectionnement 1 h.30	
LEP VALCOURT		Maths Fin. CAP 2 h.	Dactylo CAP 2 h.	Connaissance Entreprise 2 h.	Informatique CAP 2 h.	Comptabilité CAP 4 h.
		Maths Fin. BP 2 h.	Informatique BP 2 h.			Comptabilité BP 4 h.
CES RIGNY	Inform. de gestion 2 h.	•	CNAM Initiation 2 h.	Inform. de gestion 2 h.	CNAM Initiation 2 h.	
	CNAM Perfectionnement 2 h.		CNAM Perfectionnement 2 h.			
516° R.T.		Remise à niveau 2 h.		Remise à niveau 2 h.		
ETABLISSEMENT	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI



...au L.E.P. Valcourt



...au Collège Amiral de Rigny



...au Foyer La Fayette

UN EXEMPLE DE FORMATION PARMİ
BEAUCOUP D'AUTRES...

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ACADÉMIE DE NANCY-METZ

**Gré
a
OUL**

L.E.P. - N.J. Cugnot
16, Quai de la Glacière
54200 TOUL - Tél. : 343.26.80

Institution du Stage : AUTOMATISMES INDUSTRIELS - 1

Objectif : Familiarisation des auditeurs avec la logique binaire, combinatoire et séquentielle.

Public concerné : TOUT PUBLIC

Niveau de base :

Contenu : ANALYSE ET SYNTHÈSE BINAIRES -

- La numération
- La logique booléenne
- Les opérateurs logiques
- Les équations logiques
- Méthode de simplification des équations
- Passage des équations au schéma et réciproquement
- Introduction à la logique séquentielle et aux séquenceurs.

AUTOMATISMES

- Différents modes de représentation des automatismes

Symbolisme utilisé :

- pneumatique
- relais
- séquenceur
- hydraulique

- Capteurs

- de déplacement
- de force
- de rotation
- de position ...

- Effecteurs

- électrique

{ moteur continu
{ moteur alternatif
{ moteur pas à pas

• pneumatique

} relais

• hydraulique

} vérins

} moteurs

- protection.

Sanction de la Formation : Délivrance d'une Attestation.

Durée : 10 séances de 2 h = 40 h

Calendrier : 1 séance hebdomadaire

Effectif : 16 auditeurs

Coût :

Divers :